

Евгения Кузнецова:

«В УНИВЕРСИТЕТЕ
МЫ СОВЕРШАЕМ ТОТ САМЫЙ
“ПОВОРОТ НА ВОСТОК”»



ОТ РЕДАКЦИИ:

В первой инсталляции «Восточного чаепития» — интервью с востоковедами и организаторами науки и образования — «ВК» представляет одного из членов своей редколлегии — Заместителя декана Восточного факультета Государственного университета академических наук Евгению Викторовну Кузнецову. Опираясь на традиции российской науки и следуя самым современным веяниям в развитии высшей школы, она вместе с деканом Востфака ГАУГН — академиком В. В. Наумкиным начала преобразовывать систему образования на Восточном факультете. В интервью «Восточному курьеру» Е. В. Кузнецова рассказала, как меняется факультет сейчас.

EDITORIAL:

In this first instalment of the Oriental Tea Party, a section dedicated to interviews with Orientalists and major promoters of science and education, OC happily presents one of the members of its editorial board—deputy Dean of the Oriental Faculty of the State University of Academic Sciences (SUAS), Evgenia V. Kuznetsova. Marrying the established traditions of Russian sciences to the latest learning trends unfolding in higher school, Dr Kuznetsova, together with the Dean of the Oriental Faculty SUAS, Academician Vitaly V. Naumkin, began to reform the Oriental Faculty. In this interview she gave to the OC, Dr Kuznetsova talks about the main ways in which the Faculty is improving today.



Какие задачи вы ставили перед собой при построении системы обучения на Восточном факультете?

Прежде чем говорить о задачах факультета, необходимо понимать, какова стратегия развития университета в целом, какие идеи заложены в его концепции. В 2017 году нашему университету исполнилось 25 лет. По всем международным меркам это молодой университет, он очень небольшой, но все это не мешает ГАУГН быть уникальным, единственным в своем роде высшим учебным заведением.

Наш университет был создан при Академии наук Российской Федерации, основой для его создания стала идея интеграции науки и образования. Сейчас в университете десять факультетов, работающих на базе академических институтов. Соответственно, многие преподаватели ГАУГН — академические ученые, что привносит в учебный процесс необыкновенную атмосферу, позволяет с самого начала обучения погрузить студентов в научную среду.

Как эта особенность влияет на подготовку востоковедов?

Поначалу отделение востоковедения существовало на философском факультете ГАУГН,

однако два года назад оно было выделено в отдельный факультет, деканом которого стал академик В. В. Наумкин [Naumkin, Kogan, Cherkashin, Bulakh, 2014]. Одной из главных составляющих для развития Восточного факультета с того времени стало сотрудничество с Институтом востоковедения — одним из лучших академических институтов России, старейшим гуманитарным институтом страны, в прошлом году торжественно отметившим двухсотлетний юбилей [Дубровская, 2018] (см. Фото 1). Разрабатывая программу развития факультета, мы с самого начала опирались на общую концептуальную идею университета — идею связи образования с наукой.

Знаете, когда юноша или девушка выбирают для себя востоковедение, ими в большой степени часто движет чувство романтики — романтики Востока... Пустыни, бедуины, древние храмы, тайны древних восточных цивилизаций, «Тысяча и одна ночь»... Да, все это есть. Но востоковедение — прежде всего, огромный труд, и это студенты, пожалуй, начинают понимать с первых же занятий. Востоковедение сегодня — это поликультура, включающая в себя массу различных знаний о Востоке: культуру и традиции, литературу и искусство, географию и этноло-

Фото 1.

Открытый конгресс, посвященный двухсотлетию ИВ РАН

[Фото из личного архива Е. В. Кузнецовой]





гию, социальную антропологию, политологию и... конечно, один или несколько восточных языков. Наша система преподавания построена так, что она базируется на изучении восточного языка и классического историко-филологического цикла. Затем уже идут те направления, которые выбирает студент. Знание восточного языка чрезвычайно важно, но недостаточно. Настоящий востоковед — это образованный, широко эрудированный гуманитарий, а может быть, учитывая новые тенденции в развитии востоковедения, и не только гуманитарий. Но все же со временем надо выбирать то направление, в котором студент хотел бы себя реализовать в будущем: политика, международные отношения, экономика, культура, искусство того или иного региона...

Поэтому очень важно продемонстрировать студенту возможности, которые существуют сейчас, помочь ему примерить на себя то, чем он бы мог заниматься дальше. Существует довольно большая палитра, из которой можно выбрать то, что интересно именно ему.

Одно из серьезных направлений деятельности нашего факультета — организация практики. Систему практик мы пока что только выстраиваем. Академическая база Института восто-

коведения, где работают лучшие востоковеды России, дает много возможностей для организации теоретических практик. В сотрудничестве с Институтом востоковедения возможна также и организация полевой практики, в том числе экспедиций и различных поездок, ведь студенты обязательно должны увидеть и прочувствовать то, чем хотят заниматься. Развивает Восточный факультет ГАУГН сотрудничество и с различными зарубежными университетами: сейчас у нас уже есть совместная магистерская программа с японским университетом Кибии (*Kibi International University*), планируем заключить соглашения с университетами Китая, ведем переговоры с университетами Объединенных Арабских Эмиратов и Катара.

Мы уже говорили о том, что очень важно для нас с первого же курса приобщать студентов к научной, исследовательской деятельности, поэтому большое внимание уделяется участию в различных семинарах, круглых столах, конференциях, деловых играх, проходящих в ведущих научных востоковедческих центрах. Недавно прошла Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Осмысляя Восток» — первая конференция, которую мы придумали и организовали. Особенно значимым



Фото 2 (а, б). «Открытие Востока» молодыми учеными на научно-практической конференции в Институте востоковедения РАН [Фото из личного архива Е. В. Кузнецовой]



стало то, что в ней приняли участие не только студенты из московских вузов (МГУ, РГГУ, ВШЭ, РГСУ, Дипломатической Академии), но и молодые ученые из университетов Красноярска, Томска, Казани, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга... При закрытии конференции помимо анализа работы секций все отмечали необыкновенно теплую, творческую, атмосферу: юные исследователи выступали наряду с известными учеными, а жаркие дискуссии продолжались даже во время кофе-брейков.

Интересным стала для нас реализация просветительского проекта «Открой Мир Востока» (см. Фото 2 (а, в)), в рамках которого проходят встречи с известными учеными-востоковедами, была создана галерея «Востоковедение в лицах».

В рамках проектов дополнительного образования мы открыли курсы восточных языков (см. Фото 3).

Как, по вашему мнению, меняется и как должна меняться система обучения востоковедов в России?

Изменения в подготовке востоковедов прежде всего связаны с провозглашенным Россией «поворотом на Восток» [Иванов, 2019]. Ведь сегодня на Востоке происходят очень важные, интересные и сложные политические, экономические и, в общем, революционные процессы, туда смещается центр мировой политики и экономики. Одновременно с этим ряд регионов Востока сталкивается с серьезными угрозами и вызовами, на которые далеко не всегда получа-

Фото 3.

**Запуск проекта
«Востоковедение
в лицах»**

[Фото из
личного архива
Е. В. Кузнецовой]





ется давать адекватные ответы. Проблемы выработки стратегий экономической модернизации, преодоления дефицита ресурсов (прежде всего, воды), преодоления демографических трудностей, проблемы трансформации социальных структур политических систем создают огромную палитру востоковедческих исследований, востребованность которых будет только расти.

Для того чтобы разобраться во всех этих сложных вопросах требуется очень высокая квалификация. Занимающиеся ими аналитики должны сочетать фундаментальное востоковедческое образование с широкими знаниями политологии, экономики и многих других дисциплин. Кроме того, в современных условиях эти знания не могут быть чисто теоретическими — соответствующий специалист должен быть максимально приближен к изучаемому предмету, так сказать, чувствовать пульс изучаемого общества.

Подобные специалисты очень редки, спрос на них существует как за границей, так и в России. Однако их подготовка требует колоссальных усилий, как от самих студентов, так и от организаторов учебного процесса.

Именно поэтому у нас появилась программа, которая называется «Экспертно-аналитическое востоковедение», где мы как раз и готовим экспертов со знанием восточного языка. Так мы совершаем тот самый «поворот на Восток» в одном отдельно взятом университете, выстраиваем отношения работодателей и студентов. Ведь организуя систему обучения, нужно хорошо понимать, для кого ты готовишь магистрантов. Для нас весьма важно и то, чтобы сами работодатели были заинтересованы в наших студентах.

Что бы вы могли посоветовать студентам-востоковедам?

У студентов есть две первоочередные задачи — безупречное владение языком и знание культуры (в широком смысле) изучаемых стран. Только освоив все аспекты востоковедения — историю, экономику и политику — ты сможешь выбрать свой путь. Мы как раз и помогаем нашим студентам получить эту общую гуманитарную базу. А так — в образовании все должно быть как в

жизни. И академики, и молодые преподаватели, и студенты, которые должны чувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса. К этому мы и стремимся.

Сейчас Восточный факультет запускает журнал «Восточный курьер», для которого я и беру это интервью. Что, по вашему мнению, должно отличать этот журнал от других академических изданий? Какие у вас ожидания?

«Восточный курьер», как я надеюсь, объединит на своих страницах отечественных и зарубежных ученых-востоковедов, рассказывающих читателю об актуальных проблемах Востока — от древней истории до экспедиций и того, что называется «практическим востоковедением». «Восточный курьер» безусловно будет выделяться на фоне других журналов своей иллюстративностью и «живостью». Мы отойдем от сухой академичности и покажем Восток таким, какой он есть, зачастую — через объектив камеры востоковедов-исследователей. Это только начало, но ведь «путь в тысячу ли начинается с первого шага».

Интервью взяла М. Стародубцева, студентка магистратуры Восточного факультета ГАУГН, литературный редактор «ВК»

ЛИТЕРАТУРА / REFERENCES

Naumkin V., Kogan L., Cherkashin D., Bulakh M., Vizirova E. *Corpus of Soqotri Oral Literature*, vol. I. Brill, 2014. — 749 p.

Дубровская Д. В. *Институт Востоковедения РАН — Прошлое и настоящее. К 200-летию основания*. М.: ИВ РАН, 2018. — 336 с. [Dubrovskaya D. V. Institute of Oriental Studies, RAS — Past and Present. To the 200th Anniversary of Foundation. Moscow: IOS RAS, 2018. — 336 p.]

Иванов А. А. АСЕАН и вокруг нее: нужен ли России стратегический шаг в Азию? // *Вестник Института востоковедения РАН*. № 1 (7), 2019, с. 176–185 [Ivanov A. A. ASEAN and Around It: Does Russia Need a Strategic Step into Asia? // *Journal of the Institute of the Oriental Studies, RAS*. No. 1 (7), 2019. Pp. 176–185].